



# Работа педагога-психолога с обучающимися речевых классов

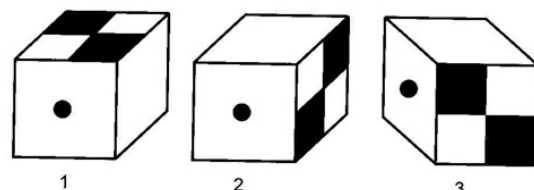
СТРЕЛКОВА З.В.  
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ  
МБОУ СШ № 70

# Развитие интеллектуально-познавательной активности детей.

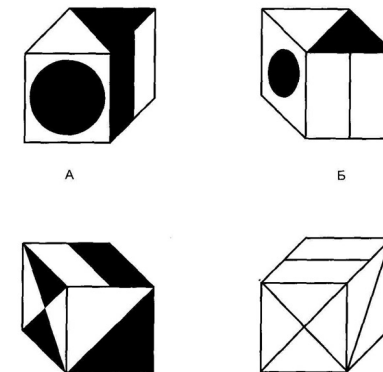


- ▶ развитие познавательных способностей;
- ▶ развитие обще-учебных умений и навыков;
- ▶ развитие пространственных представлений;
- ▶ развитие зрительно-двигательных координации;
- ▶ развитие слуховых ощущений;
- ▶ развитие произвольного внимания;
- ▶ развитие зрительных ощущений;
- ▶ развитие пространственных представлений;
- ▶ развитие понятийного мышления;
- ▶ развитие у учащихся различных видов и форм процесса анализа и синтеза;

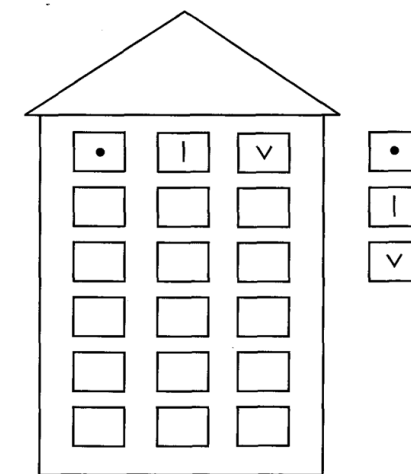
Задание 2. "Лишний кубик".



Задание 3. "Раскрась кубики".



Задание 3. "Заселение дома".



# Групповые занятия по программе развития эмоционально – волевой и коммуникативной сфер.



- ▶ развитие рефлексии;
- ▶ повышение уверенности в себе; формирование умения взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями; адаптация к школе.
- ▶ снижение психоэмоционального напряжения, коррекция тревожности и агрессии;
- ▶ формирование навыков саморегуляции и самоконтроля;
- ▶ формирование и развитие коммуникативных умений:



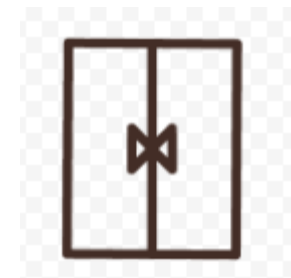
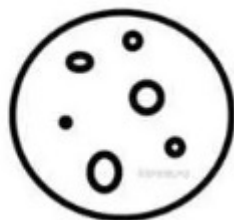
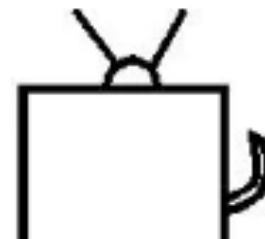
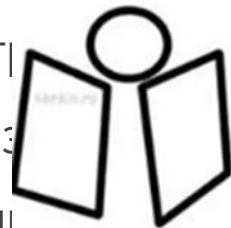
# Методы развития эмоционально – волевой сферы детей с ТНР 1-4 классов.

- ▶ Личностно ориентированный подход – анализ интересов и мотивов.
- ▶ Сказка терапия – решение индивидуальных проблем и гармоничное развитие личности.
- ▶ Игровая терапия – осознание собственных трудностей, их причин и нахождение пути их преодоления.
- ▶ Музыкалотерапия – формирование определенного эмоционального фона во время коррекционных занятий. .
- ▶ Арт-терапия – освобождение от негативных состояний, снятие нервно психического напряжения, рефлексия.



# Друдлы, как игровая технология развития воображения учащихся.

- ▶ Развитие воображения и кре
- ▶ Анализ синтез, сравнение, гр
- ▶ Причинно-следственные связ
- ▶ Расширение словарного зап
- ▶ Развитие умения вести диалог.
- ▶ Самовыражение.
- ▶ Творческая самореализация.





- ▶ 1. Спутник
- ▶ 2. Ножницы
- ▶ 3. Человек входящий в двери
- ▶ 4. Мяч разбивает окно
- ▶ 5. Шторы на окне в которое светит солнце.
- ▶ 6. Кабина самолета
- ▶ 7. Воздушный шар над домами.
- ▶ 8. Человек читающий книгу.



- ▶ 1. Кошачье ухо.
- ▶ 2. Долька арбуза.
- ▶ 3. Мигалка.
- ▶ 4. Шляпка от гриба.
- ▶ Долька мандарина.
- ▶ Луна.
- ▶ Сыр.
- ▶ Холм.
- ▶ Глаз.





- ▶ 1. Бенгальский огонь.
- ▶ 2. Каркас от зонта.
- ▶ 3. Лапа птицы.
- ▶ 4. Зубная щетка древних египтян.
- ▶ 5. Одуванчик.
- ▶ 6. Угол комнаты.
- ▶ 7. Грабли.
- ▶ 8. Метла.
- ▶ 9. Луч смерти.
- ▶ 10. Антенна.
- ▶ 11. Пальма.
- ▶ 12. Рука снеговика.
- ▶ 13. Пальма.



- ▶ 1. Уши кота.
- ▶ 2. Горы и лес
- ▶ 3. Летучая мышь.
- ▶ 4. Горный хребет.
- ▶ 5. зубы вампира.
- ▶ 6. Вулкан и две горы.
- ▶ 7. Пульс.



- ▶ 1. Луна.
- ▶ 2. Печенье.
- ▶ 3.Лужа под дождем.
- ▶ 4. Суп с фрикадельками.
- ▶ 5. Пицца.
- ▶ 6.Пирог.
- ▶ 7.Яичница
- ▶ 8. Шляпка мухомора.
- ▶ 9.Астероид
- ▶ 10.Бактерия.



- ▶ 1.Кепка
- ▶ 2. Флажок.
- ▶ 3.Топор.
- ▶ 4. Мышка.
- ▶ 5. Знак парковки.
- ▶ 6.Тапок.
- ▶ 7.Палатка.
- ▶ 8. Хлеб на тарелке.
- ▶ 9.Гора и море.
- ▶ 10. Касса в банке.
- ▶ 11. Ситечко.
- ▶ 12. Сачок.
- ▶ 13.Закат.